

Diario de clase

<p>Fecha: 23/Marzo/2025</p> <p>Asignatura: Costos Predeterminados</p> <p>Semestre: 6to</p> <p>Grupo: Q</p>	<p style="text-align: right;">Secuencia didáctica</p> <p>En él se detallan las actividades realizadas durante la segunda unidad de una materia, donde los estudiantes trabajaron en la elaboración de un mapa mental, lo presentaron en clase, redactaron un informe sobre los conocimientos adquiridos, realizaron un análisis de lectura y finalmente llevaron a cabo una autoevaluación.</p> 
<p>Aprendizaje Esperado</p> <p>El objetivo de aprendizaje de esta unidad es que los alumnos comprendan y distingan entre el costeo directo y el costeo absorbente.</p>	
<p>Tema y palabras claves</p> <p>Tema: Costos de producción conjunta.</p> <p>Palabras claves:</p> <ul style="list-style-type: none">CosteoCosteo directoCosteo absorbenteCosteo variable	