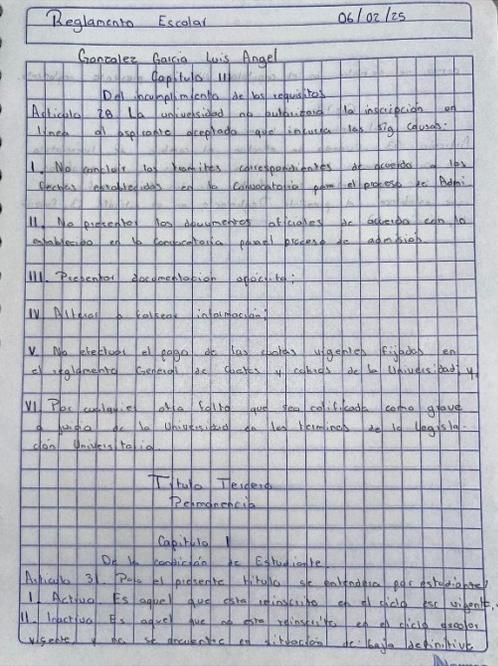


Diario de clase

<p>Fecha: 17/Febrero/2025</p> <hr/> <p>Asignatura: Costos Predeterminados</p> <hr/> <p>Semestre: 6to</p> <hr/> <p>Grupo: Q</p> <hr/>	<p style="text-align: center;">Secuencia didáctica</p> <p>Durante la primera semana de actividades, el objetivo de nuestro docente fue iniciar el curso generando un ambiente de confianza. Empezamos con una dinámica de presentación en la que cada estudiante compartió datos personales, incluyendo uno que no fuera cierto, como una forma para que nos conociéramos, también nos explicó las reglas y formas de cómo nos iba a evaluar. El docente aprovechó para darnos una cálida bienvenida. Posteriormente, en las siguientes clases revisamos el reglamento escolar, seleccionando tres normas que nos parecieran relevantes o interesantes. También se aplicó una evaluación diagnóstica con la finalidad de evaluar los conocimientos previos del grupo respecto a los temas del curso.</p>
<p style="text-align: center;">Aprendizaje Esperado</p> <p>Comprender los aspectos fundamentales relacionados con los costos derivados de procesos productivos conjuntos.</p>	
<p style="text-align: center;">Tema y palabras claves</p> <p>Tema: Costos de producción conjunta. Palabras claves: Subproducto Coproducto Obtención de costos</p>	