

Diario de clase

<p>Fecha: 04/05/2025</p> <hr/> <p>Asignatura: Costos Predeterminados</p> <hr/> <p>Semestre: Sexto</p> <hr/> <p>Grupo: Q</p> <hr/>	<p style="text-align: right;">Secuencia didáctica</p> <p>¿Qué aprendí? Tuve la oportunidad de participar en diversas conferencias, y debo decir que aprendí bastante, especialmente sobre temas que antes me eran desconocidos o que apenas tenía una idea superficial. Una de las charlas que más me marcó fue impartida por el C.P. Mariano, quien abordó el tema de la libertad financiera. Explicó que, aunque muchas personas desean alcanzarla, solo unos pocos logran hacerlo realmente. Compartió estrategias y recomendaciones prácticas para tomar el control de nuestras finanzas personales.</p>  <p>The image shows a group of students in an auditorium. In the foreground, four students are smiling and posing for a photo. From left to right: a young man with glasses and a dark jacket, a young woman with long blonde hair and glasses, a young woman with long dark hair wearing a pink top, and a young man with short dark hair wearing a white t-shirt. They are sitting in blue seats. In the background, many other students are visible, some looking towards the camera and others looking forward. The setting appears to be a lecture hall or conference room.</p>
<p>Aprendizaje Esperado</p> <p>Diferencia las técnicas de costos estimados y estándar.</p>	
<p>Tema y palabras claves</p> <p>Tema: Diferencia las técnicas de costos estimados y estándar. Palabras claves: Costos estándar Obsolescencia Producción Calidad</p>	